

# Alternanza Scuola-Lavoro: il ruolo del sistema camerale

*Pavia, 3 aprile 2017*

***Claudio Gagliardi***  
***Vice Segretario generale Unioncamere***  
***Area Politiche attive del lavoro***

## DISOCCUPAZIONE GIOVANILE, FORMAZIONE E MISMATCHING

	ITALIA	UE28
<b>Tasso di disoccupazione giovanile*</b> (incidenza su popolazione 15-24, 2016)	<b>37,8%</b>	<b>18,7%</b>
<b>Giovani con istruzione terziaria</b> (incidenza su popolazione 30-34 anni, 2014)	<b>23,9%</b>	<b>37,9%</b>
<b>Giovani con almeno un titolo di istruzione/formazione secondaria</b> (incidenza su popolazione 25-34 anni, 2014)	<b>73,8%</b>	<b>83,1%</b>
<b>Abbandoni scolastici precoci*</b> (incidenza su popolazione 15-24, 2014)	<b>15%</b>	<b>11,1%</b>
<b>Difficile reperimento per determinate professioni (media figure)</b> (fonte: Sistema Informativo Excelsior, 2016)	<b>11,8%</b>	
<b>Richiesta di esperienza al momento dell'assunzione</b> (fonte: Sistema Informativo Excelsior, 2016)	<b>58,5%</b>	

\* Fonte: elaborazioni su dati Istat, Eurostat

# La domanda di lavoro e formazione: la voce delle imprese <http://excelsior.unioncamere.net>

The screenshot shows the top navigation bar of the Excelsior website. On the left is the 'PROGETTO EXCELSIOR' logo. The center features the 'UNIONCAMERE' logo and the text 'CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA'. To the right are the logos for the 'Unione europea' and 'Fondo sociale europeo', along with the 'MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI' logo. Social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube are also present. Below the navigation bar is a menu with items: HOME, PRESENTAZIONE, BANCA DATI, TAVOLE STATISTICHE, PUBBLICAZIONI, BOLLETTINI, and STRUMENTI. The main content area features a large image of a technician working on server racks. To the right of the image is a red box with a database icon and the text 'Banca Dati Excelsior' and 'Costruisci tabelle e grafici personalizzati consultando la Banca dati Excelsior; disponibili i dati statistici sui fabbisogni delle imprese per professione, settore, titolo di studio.' Below this is an 'Accedi' button.



## Previsioni Annuali

Il Sistema informativo Excelsior fornisce annualmente i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese.



## Previsioni Trimestrali

Consulta i dati statistici sulle assunzioni programmate dalle imprese per il prossimo trimestre. Disponibili i dati a livello nazionale e per regioni e province.



## Professioni

Consulta la Banca dati Professioni Excelsior per conoscere i trend sulle previsioni di assunzioni. Il database è integrato nel Sistema informativo sulle professioni, la principale fonte di informazione sulle professioni in Italia di ISTAT e ISFOL con il contributo di

## ISCRIZIONE NEWSLETTER

\* campi obbligatori

Email \*

Nome \*

Cognome \*

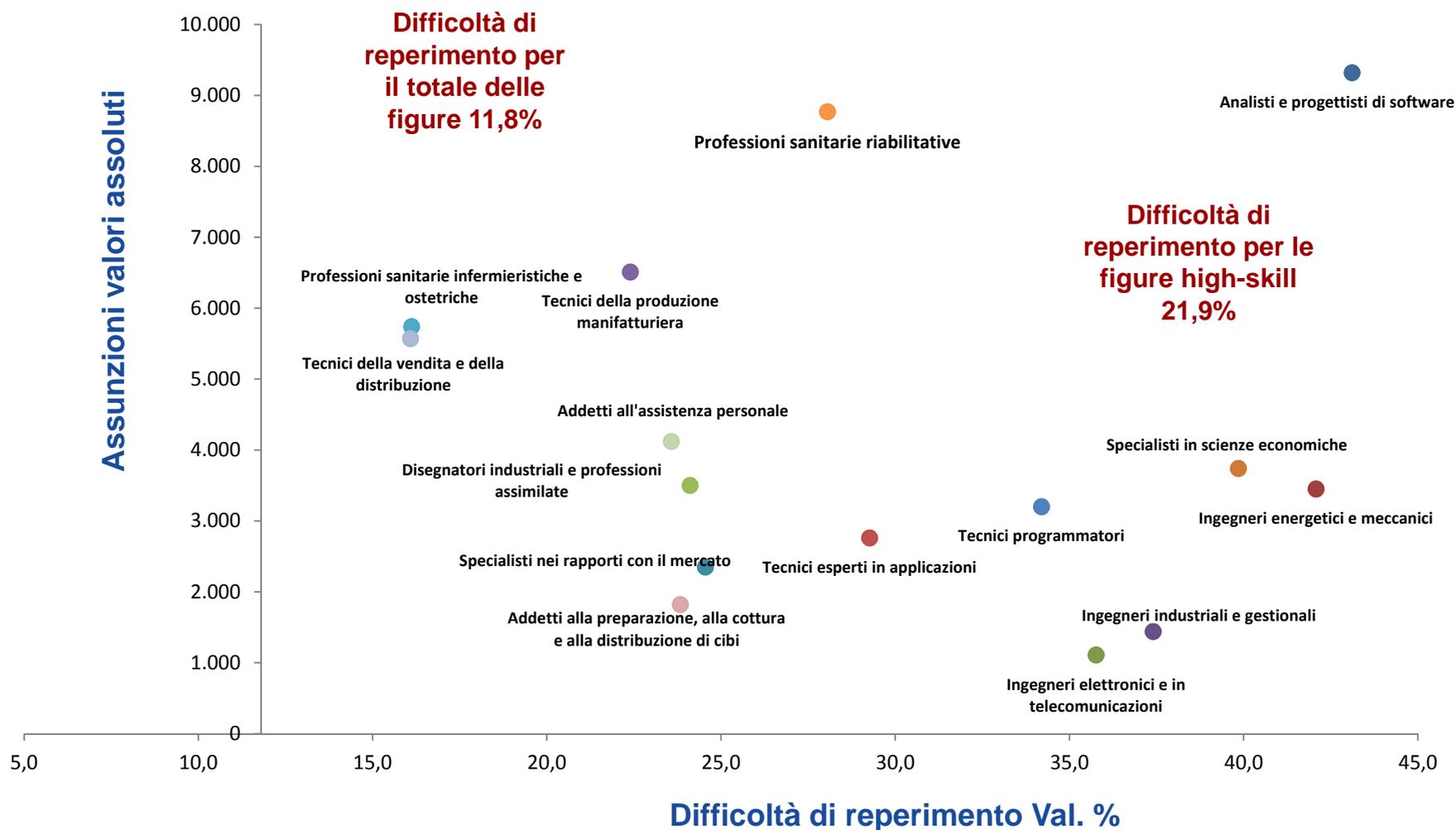
Azienda

Privacy

## COME CAMBIA IL MONDO DEL LAVORO E QUALI NUOVE COMPETENZE SARANNO NECESSARIE?

- Molte ricerche italiane ed internazionali prevedono che nei prossimi anni circa **la metà delle attuali attività lavorative potrebbero scomparire** ed essere sostituite da robot, computer e algoritmi
- Si prevede un profondo cambiamento delle professioni che oggi conosciamo e la **nascita di nuove professioni** soprattutto nelle attività di progettazione , nella gestione delle informazioni (*Big data*), nei servizi *on demand*, nella cura delle persone ecc.
- Fondamentale per le imprese e per la società **formare le nuove competenze e le nuove professioni**, sapendo che i cambiamenti si possono comprendere e governare solo mettendo insieme ricerca e aziende perché **le competenze si apprendono applicando le conoscenze in contesti operativi**, cioè «facendo» esperienza

# Le professioni ricercate dalle imprese e le difficoltà di reperimento



Fonte: Unioncamere - MLPS, Sistema informativo Excelsior, 2016

# Le competenze ritenute «molto importanti» dalle imprese nella selezione del personale

Capacità di lavorare in gruppo

48,8%

Flessibilità e adattamento

47,9%

Lavorare in autonomia

43,9%

Comunicazione scritta e orale

40,5%

Capacità di risolvere problemi

36,7%

## L'ALLEANZA FORMATIVA NECESSARIA: SCUOLA-IMPRESA-ISTITUZIONI

- **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DI QUALITA' SIGNIFICA AMPLIARE GLI APPROCCI ALL'APPRENDIMENTO, COLLEGANDO LA FORMAZIONE IN AULA (CONOSCENZE) CON L'ESPERIENZA PRATICA (APPRENDERE FACENDO), E MIGLIORARE COSI' ORIENTAMENTO E POSSIBILITA' DI OCCUPAZIONE**
- **CONTRIBUIRE ALLA FORMAZIONE DEL CAPITALE UMANO E DELLE COMPETENZE STRATEGICHE E' UNA LEVA FONDAMENTALE A DISPOSIZIONE DELLE IMPRESA PER INVESTIRE SUL PROPRIO SVILUPPO**
- **LE CAMERE DI COMMERCIO POSSONO OFFRIRE UN IMPORTANTE CONTRIBUTO ISTITUZIONALE PER FARE SISTEMA E ACCRESCERE LA QUALITA'**

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E PLACEMENT: le nuove funzioni delle Camere di Commercio

Tra le attività che le Camere di commercio sono chiamate a svolgere a seguito della legge di riforma che ne riorganizza le funzioni (**art. 2 lettera e) del D.Lgs. 25 novembre 2016, n.219**), assume particolare rilievo l'«**orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo e con le Regioni e l'ANPAL**» attraverso:

- la tenuta e gestione del **Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro**, registro pubblico e ad **iscrizione gratuita per imprese**, professionisti, enti pubblici e privati, istituito dalla Legge 107/2015 (art. 1, comma 41);
- la collaborazione per la realizzazione del sistema di **Certificazione delle competenze**, in particolare **acquisite in contesti non formali e informali e nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**;
- il **supporto all'incontro domanda-offerta di lavoro**, attraverso **servizi informativi anche a carattere previsionale** volti a favorire l'inserimento occupazionale e a facilitare l'accesso delle imprese ai servizi dei Centri per l'Impiego, in raccordo con l'ANPAL;
- il sostegno alla **transizione dalla scuola e dall'università al lavoro**, attraverso **l'orientamento e lo sviluppo di servizi, in particolare telematici**, a supporto dei processi di **placement** svolti dalle Università.

## **Istituzione del Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola-Lavoro: legge n.107/2015, art.1)**

**Comma 41** «A decorrere dall'anno scolastico 2015/2016 è istituito presso **le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura** il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro. Il registro è istituito d'intesa con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e il Ministero dello sviluppo economico...»

**Comma 40** «Il dirigente scolastico individua, all'interno del registro di cui al **comma 41**, le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi [di alternanza]...»

## Il protocollo d'Intesa UNIONCAMERE – MIUR (1)

Il 12 dicembre 2016 è stata siglata l'**intesa istitutiva del Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro** che, oltre a disciplinarne le finalità e le funzioni, prevede:

**specifiche forme di collaborazione** tra il sistema camerale, il sistema educativo di istruzione e formazione e il mondo del lavoro per:

- **valorizzare** il Registro come **strumento di trasparenza, pubblicità e di programmazione delle politiche e degli interventi** mirati alla maggiore diffusione dell'alternanza scuola lavoro e dell'apprendistato e il raccordo tra scuola e mondo del lavoro;
- **facilitare il monitoraggio, la conoscenza delle attività, il raccordo tra scuola e mondo del lavoro**, individuando e condividendo ulteriori informazioni da raccogliere e inserire nel RASL rispetto a quelle contenute nel Registro delle imprese anche attraverso l'utilizzo e la messa a sistema di altre banche dati a disposizione delle Parti.

## Il protocollo d'Intesa UNIONCAMERE – MIUR (2)

E inoltre:

- **predisporre analisi sulle caratteristiche economico-produttive e sui fabbisogni occupazionali dei territori**, nonché studi e analisi aggregate sui soggetti che si rendono disponibili ad effettuare percorsi di alternanza scuola lavoro e apprendistato;
- rendere disponibili i riferimenti delle scuole per tipologia di percorso formativo e territorio, così da **facilitare i contatti tra CCIAA, imprese, enti pubblici e privati e mondo dell'istruzione e della formazione**;
- collaborare all'**organizzazione di incontri e laboratori** per studenti e docenti sul rapporto tra i giovani e l'economia;
- **promuovere**, ciascuno nell'ambito della propria autonomia e della rispettiva competenza, anche attraverso specifici protocolli di intesa a livello territoriale, iniziative volte a **favorire la diffusione del Registro, della progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di apprendistato**, come strumenti di facilitazione del raccordo tra scuola, impresa ed enti per l'occupabilità dei giovani.

## Il Registro per l'alternanza realizzato dalle Camere di commercio

- **INFRASTRUTTURA ISTITUZIONALE**
- **PER FAR COLLABORARE IMPRESE E SCUOLE NELLA FORMAZIONE DEI GIOVANI E DELLE COMPETENZE DEL FUTURO**
- **PER RENDERE EFFICACE L'ORIENTAMENTO E IL PASSAGGIO SCUOLA-LAVORO E IL PERCORSO SCUOLA-UNIVERSITA'-LAVORO**

### Il Registro, i pilastri

**GRATUITA'**

**SEMPLIFICAZIONE E DIGITALIZZAZIONE**

**GARANZIA E TRASPARENZA**

**CO-PROGETTAZIONE**



## Il Registro, l'uso

Imprese, enti pubblici e privati, professionisti



si iscrivono nel Registro



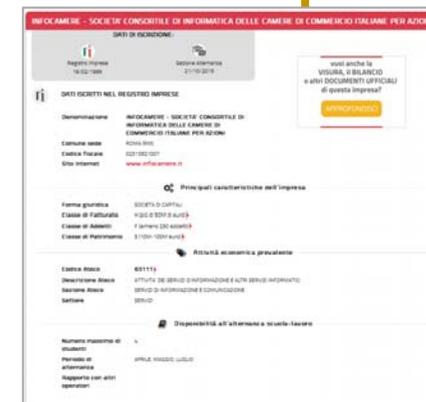
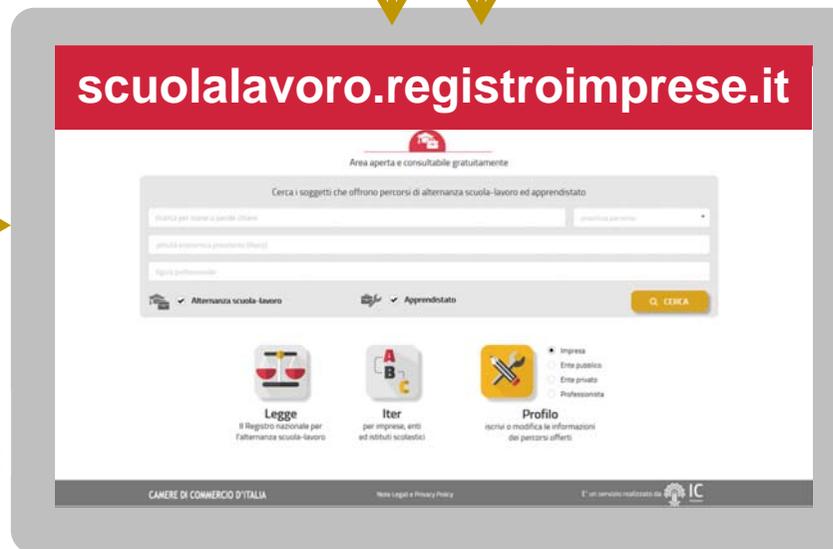
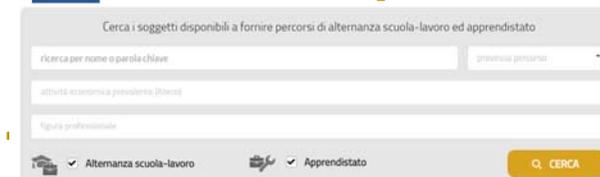
aggiornano le informazioni



Dirigente scolastico



ricerca le imprese, gli enti, i professionisti



stipula la convenzione

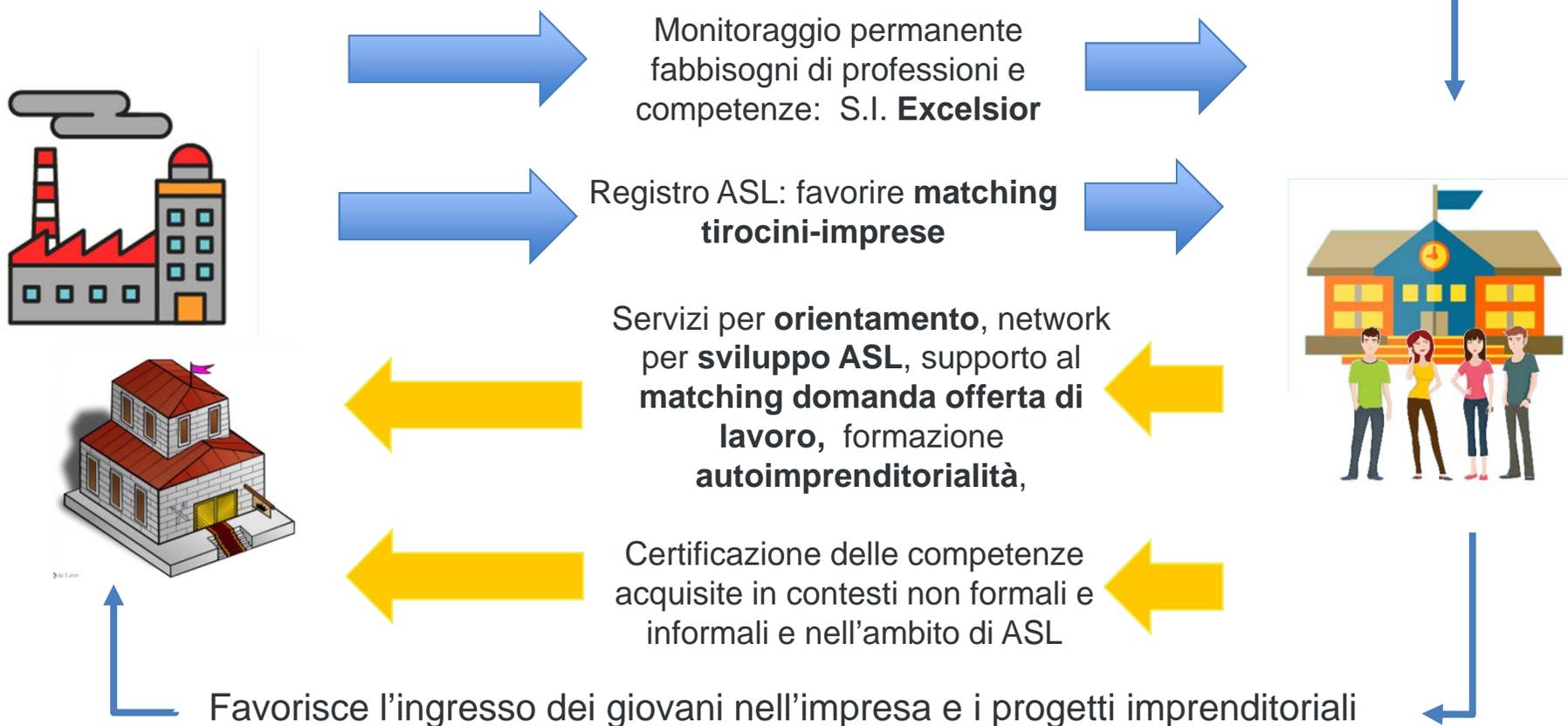


contatta il soggetto identificato

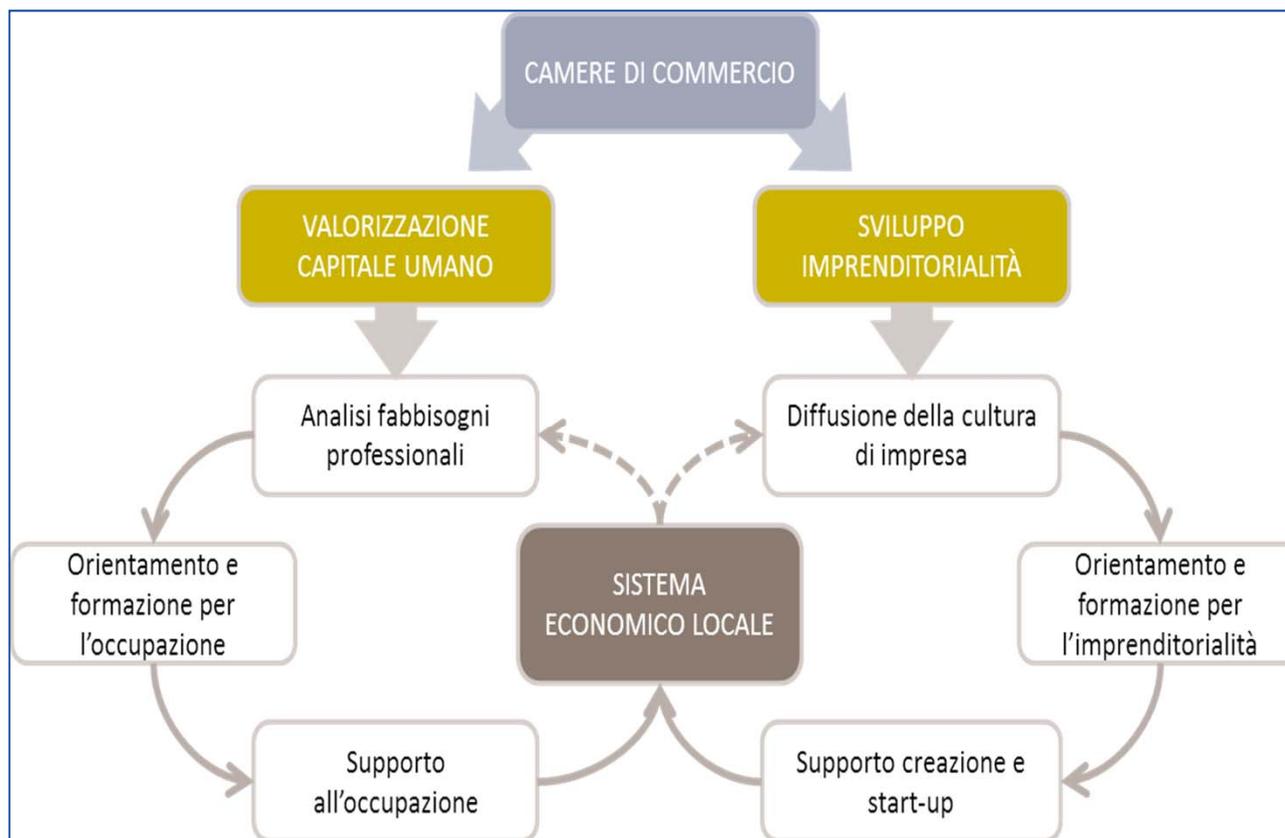


# I servizi che offrirà la Camera di Commercio

Il sistema camerale opererà per aiutare scuole, università e imprese a lavorare insieme per formare le competenze necessarie allo sviluppo dei territori



## Una nuova *mission* della Camera di Commercio per lo sviluppo del sistema economico locale



# I nuovi servizi per orientamento alternanza e placement da progettare insieme, a misura di territorio



**Grazie per l'attenzione**



*Per informazioni contattare: [formazionelavoro@unioncamere.it](mailto:formazionelavoro@unioncamere.it)*