

Alternanza come esperienza



per TUTTI!

COSA **NON** E?' ALTERNANZA

ESPERIENZA ESTEMPORANEA
AVULSA DALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
SPORCARSİ LE MANI E BASTA



...come abbiamo fatto un po' tutti; almeno ...i ragazzi che avevano famiglie consapevoli del valore dell'esperienza lavorativa nella crescita

L'Alternanza è parte di una strategia formativa articolata:
il percorso formativo

L'Alternanza utilizza il tirocinio, ma non è solo quello

L'Alternanza permette di avere un contatto col mondo del lavoro,
ma in presenza di un progetto formativo-didattico individuale

La scuola ha il compito di favorire lo sviluppo
delle *competenze* negli studenti

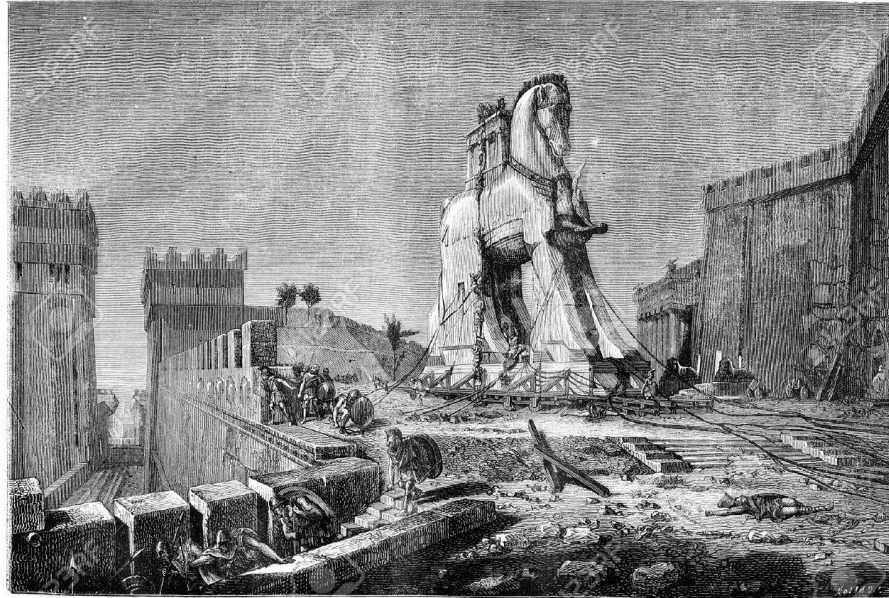
La competenza non può essere trasferita come una
conoscenza: si acquisisce solo *facendo*

La valutazione dei risultati, di quanto si è in grado di fare
– *prestazione* –
è il solo modo per accertare il possesso di una competenza

Le competenze- obiettivo dell' Alternanza sono:

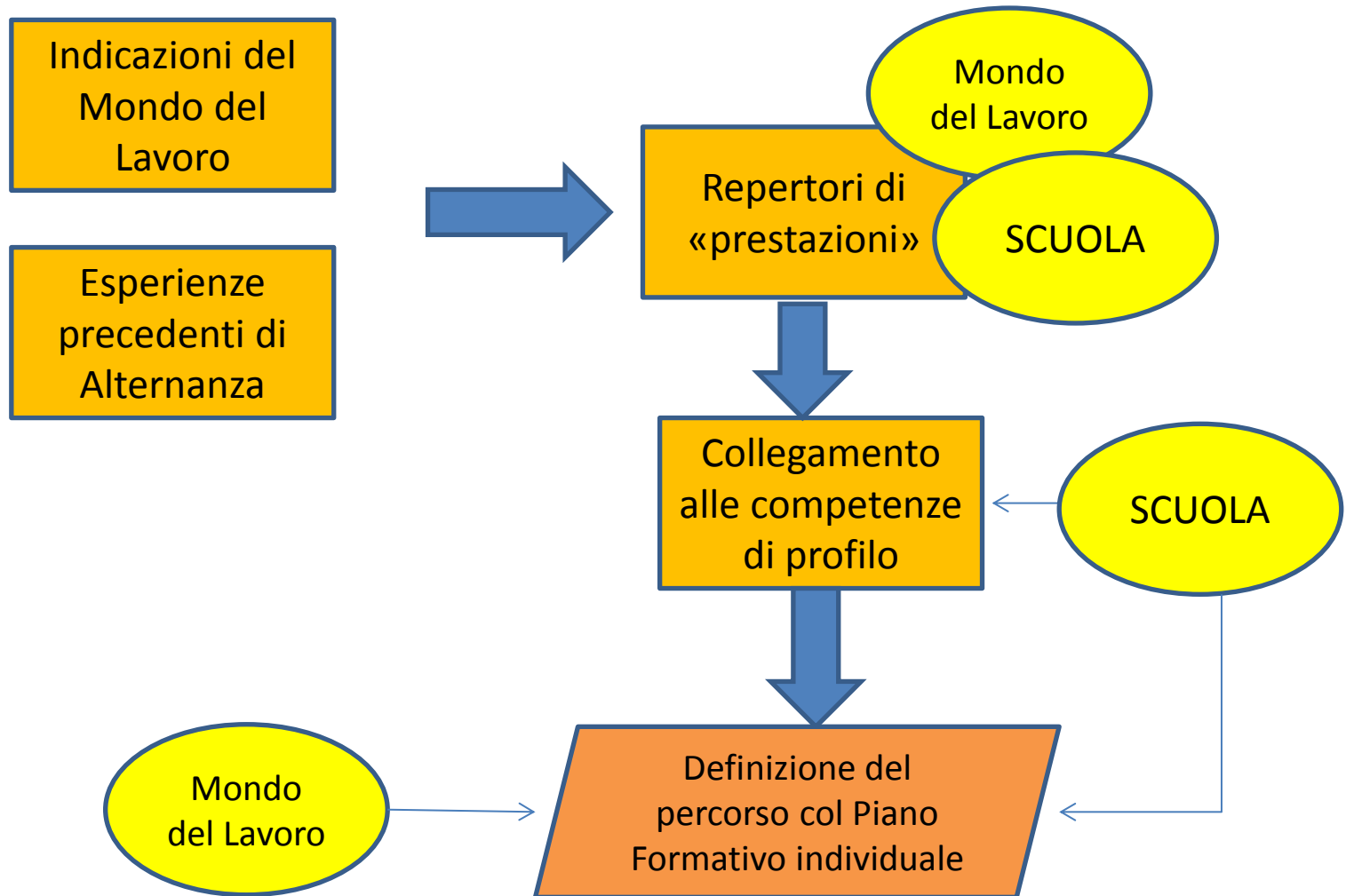
le competenze del profilo in uscita dalla scuola (Legge del Riordino)

le competenze che le aziende ritengono decisive per un positivo inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, che devono costituire un sottoinsieme e/o una *derivazione* delle competenze di profilo, stabilite per legge



.... attacco alla metodologia

L'integrazione Scuola - Mondo del Lavoro



Modelli di «Work Based Learning»

Europa

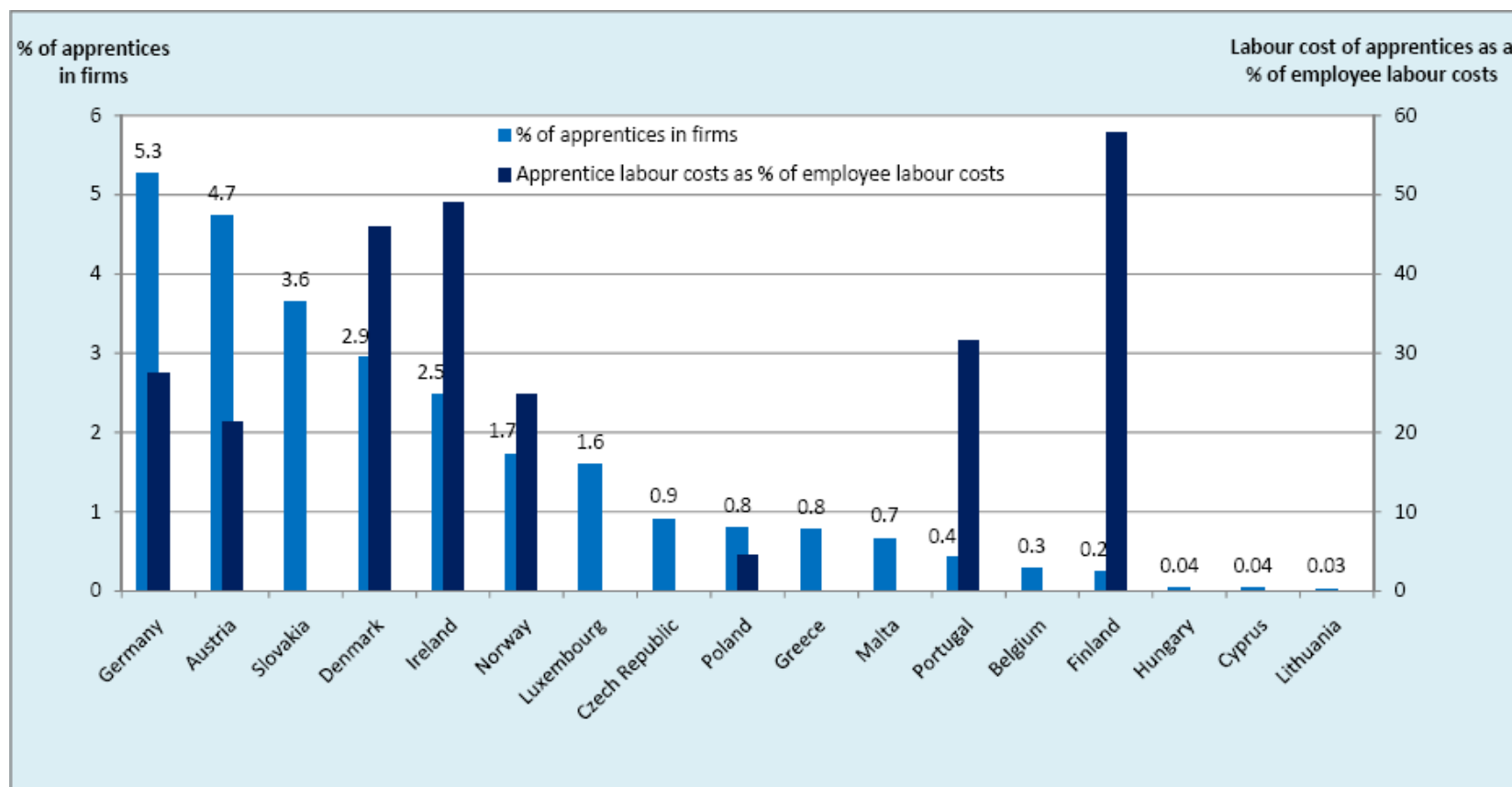
- **Appreticeship**
(sistema duale: le parti sociali sono responsabili della qualità)
- **Traineeship**
(percorsi in azienda che conducono a un riconoscimento di qualifica)
- **WBL**
(integrato in programmazione didattica)

Italia

- **Alternanza «pesante»**
(attuata con percorsi che prevedano almeno 3 settimane di stage)
- **Apprendistato**
(con certificazione di livello EQF, non solo regionale, avendo NQF dal 2012)
- **Alternanza**
(percorso curriculare scolastico: stage, IFS, work project)

Apprendisti in Azienda in EU

Source: Cedefop calculations based on Eurostat's Labour cost survey, 2008 data.



BENEFICI per:

- Studenti
- Aziende / Associazioni / Enti
- Scuola (Istruzione e Formazione Professionale)
- Società

Secondo documenti europei elaborati da CEDEFOP, EUROSTAT e il Comunicato di Bruges per il VET Learning

Benefici per gli Studenti

Competenze richieste per operare nel mondo del lavoro, comprese quelle trasversali, ad es. saper comunicare, lavorare in gruppo, attitudine al problem solving

Orientamento verso le proprie scelte di futuro

Sviluppo di autostima e motivazione

Facilitazione d'ingresso nel mondo del lavoro grazie al miglioramento di capacità di *career management*

Benefici per Aziende etc.

Impatto positivo nel fornire lavoro qualificato

Riduzione del gap di competenze attraverso formazione *taylor made*

Effetto positivo sul reclutamento e sul mantenimento dei livelli occupazionali

Miglioramento della produttività e delle performance lavorative

Ricaduta positiva sul clima in azienda e sullo staff

Benefici per la Scuola

Miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa

Aggiornamento dei contenuti disciplinari in campo tecnico/professionale

Effetto positivo sullo sviluppo delle competenze di programmazione e organizzazione delle attività

Miglioramento delle competenze del personale nel mirare a risultati e obiettivi riconoscibili

Rafforzamento della cooperazione col «Territorio»

Benefici per la Società

Forze lavoro competenti che rispondono meglio alle necessità
del mondo del lavoro

Contributo positivo all'occupazione lavorativa dei giovani

Contributo all'innovazione e la creatività

Condivisione dei costi di formazione e istruzione tra Stato ,
Regione e Privati

Inclusione sociale e pari opportunità

Il contesto normativo

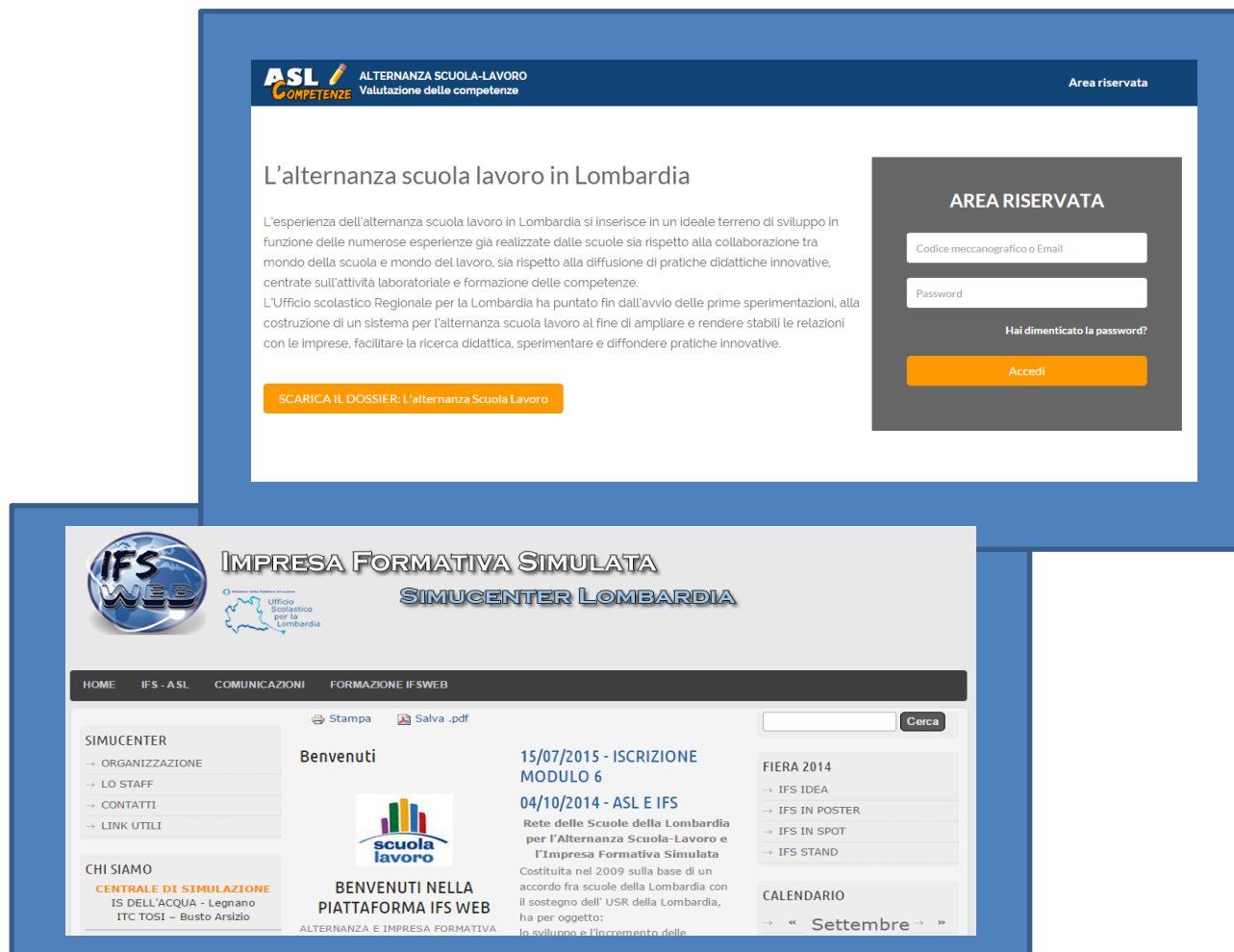
Legge 107/2015

Co. 33; i percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui al D.L.vo n.77 del 15 aprile 2005 «sono attuati negli Istituti tecnici e professionali per una durata complessiva nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi per almeno 400 ore e nei percorsi liceali per una durata complessiva nel triennio di almeno 200 ore»

Tipi di Percorsi di A-S/L

- Stage, durante il periodo di lezione o in periodo di vacanza dalle lezioni curriculari
- Impresa Formativa Simulata
- Project Work

Gli strumenti a disposizione per la co-progettazione Scuola/Azienda



Gli strumenti a disposizione per la co-progettazione Scuola/Azienda

Registro Nazionale per l'alternanza
ScuolaLavoro
Il portale delle Camere di Commercio

registroimprese.it
I dati ufficiali delle Camere di Commercio

Area aperta e consultabile gratuitamente

Cerca i soggetti che offrono percorsi di alternanza scuola-lavoro ed apprendistato

ricerca per nome o parole chiave provincia percorso

attività economica prevalente (Ateco)

figura professionale

☒ Alternanza scuola-lavoro ☒ Apprendistato

 **Legge**
Il Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro

 **Iter**
per imprese, enti ed istituti scolastici

 **Profilo**
iscrivi o modifica le informazioni dei percorsi offerti

☒ Impresa
☐ Ente pubblico
☐ Ente privato
☐ Professionista

Cerca il TUO percorso di Alternanza



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA Note Legali e Privacy Policy E' un sito...



I numeri

- Studenti della provincia di Pavia in obbligo di Alternanza per l'a.s. 2017-18: **oltre 11000**
- Istituti statali coinvolti: **18**
- Istituti paritari: **12**

Mediamente, gli Istituti Tecnici grandi hanno oltre 100 contatti aziendali o di enti/associazioni

Gli Istituti con meno di mille studenti e i Licei contano tutti su almeno una trentina di contatti

I contatti non sono esclusivi; ogni Ente/Azienda co-progetta insieme a diversi Istituti scolastici

Per un'Alternanza efficace...

- Governance
- Qualità
- Partnership

Collaboriamo per la realizzazione di una buona «Alternanza»



Grazie!

danilo.delpio@gmail.com